

Sag/Høring	Vedr. lukning af Førup skole
Kommune	Nyborg Kommune
Afsender	Kommende bedstefar til børnebørn på Frørup skole Ole Warburg Kongshøjvej 1.b. 5871 Frørup 61653721 – w@rburg.dk
Hovedsynspunkt	Jeg er UENIG I forslag om en lukning af Frørup skole
Faglige/Faktuelle bemærkninger	Centrale initiativer mod fraflytning • Kommunal udligning: Justeringer i Finansministeriet og det økonomiske system sikrer, at velhavende bykommuner bidrager mere til de yderkommuner, der mangler skatteindtægter til velfærd • Regeringen arbejder på at hjælpe udkants- og yderkommunerne mod fraflytning og skabe bedre balance mellem land og by. Det sker via økonomiske tilskud, udflytning af statslige arbejdspladser og reformer af den kommunale udligning, som flytter penge fra rige bykommuner til pressede områder. • Skolelukninger i yderområder og landdistrikter medfører befolkningstilbagegang, faldende huspriser og svækket lokal sammenhængskraft. En analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) viser, at over 300 folkeskoler er blevet lukket i Danmark siden 2007, hvilket særligt har ramt yderkommunerne og skabt markante socioøkonomiske og demografiske ændringer.

Vurdering af konsekvenser	Sociale konsekvenser og lokalsamfund • Tab af samlingspunkt: Skolen fungerer ofte som ramme om lokale fester, teater og foreningsliv. • Social skævvridning: Ifølge Arbejderbevægelsens Erhvervsråd rammer lukninger socialt skævt. Børn fra lavindkomstfamilier oplever tre gange oftere en skolelukning end børn fra velstillede familier. • Svækket integration i friskoler: Når en folkeskole lukker, oprettes der ofte en friskole. Børn fra lavindkomstfamilier skifter dog i mindre grad med over til friskolen, hvilket splitter børnegruppen KONSEKVENSER FOR BØRN OG FAMILIER • Længere transporttid: Børnene får markant længere skolevej, hvilket kræver mere buskørsel og transporttid i hverdagen. • Kortvarigt fald i præstationer: Forskning fra Syddansk Universitet (SDU) peger på, at selve skoleskiftet kan have en kortvarig negativ effekt på elevernes faglige præstationer. • Tab af lokal identitet: Børnene mister den naturlige tilknytning til deres eget nærområde i dagtimerne, hvilket kan svække det lokale venskabsnetværk.
Begrundede indsigelser	Demografiske og økonomiske konsekvenser • Befolkningstab: Områder uden en skole inden for 5 kilometer oplever en mærkbar befolkningstilbagegang. • Færre børnefamilier: Det bliver markant sværere at tiltrække og fastholde unge familier i lokalområdet. • Faldende huspriser: Værdien på de lokale boliger falder, når den nære infrastruktur forsvinder. • Dominoeffekt: Lukningen øger risikoen for, at den lokale børnehave, SFO og i sidste ende sportsklubben.
Afsluttende bemærkninger	Staten arbejder for, og støtter kommuner til at forhindre affolkning af landområderne. Hvorfor gør Nybrog kommune det modsatte? Det og meget mere håber vi at få et ordentligt svar på d. 13/8 til borgermødet i Ørbæk.