

Høringssvar vedr. forslag om lukning af Frørup Skole

Til Nyborg Kommune

Vedr. høring om fremtidig skolestruktur

Forståelse for besparelser – men uforståeligt at børnene skal bære så stor en del af byrden

Jeg anerkender, at kommunen står i en situation, hvor der skal findes besparelser. Det er nødvendigt og ansvarligt at se på strukturer og økonomi.

Men det undrer mig dybt, at så stor en del af spareindsatsen lægges på børnene, og at man vælger at foreslå lukning af en velfungerende landsbyskole uden et solidt og gennearbejdet beslutningsgrundlag.

Beslutningsgrundlag, der er utilstrækkeligt, forhastet og mangelfuldt

Den analyse, der ligger til grund for forslaget, fremstår både ufuldstændig og metodisk svag. Flere væsentlige forhold er ikke medtaget:

- Renoveringsbehovet i SFO'en på afdeling Ørbæk er ikke indregnet, selvom det har betydning for den samlede økonomi.
- Der er slet ikke taget stilling til, hvad der skal ske med børnehaven Skattekosten, selvom den er en central del af områdets sammenhængende børneliv.
- Der mangler en reel vurdering af konsekvenser for bosætning og tilflytning.
- Der mangler en vurdering af børnenes trivsel og læringsmiljø ved flytning til større enheder.
- Der er ingen analyse af transporttid, trafiksikkerhed og hverdagslogistik.
- Der mangler en langsigtet vurdering af, hvordan ændringerne påvirker lokalsamfundets bæredygtighed.

Det er særligt bekymrende, at skolechefen selv på et analysemøde udtalte, at alle aspekter ikke var afdækket på grund af en meget stram tidsramme.

Derudover virker processen forhastet, særligt set i lyset af regeringens nye udmeldinger om at modvirke en ny bølge af skolelukninger og styrke den lokale folkeskole. Regeringen lægger op til, at små folkeskoler i landdistrikterne skal have samme frihedsgrader som friskolerne samt en bedre økonomisk understøttelse.

Det er svært at forstå, hvorfor kommunen vælger at gå i den modsatte retning – og ovenikøbet på et beslutningsgrundlag, der ikke er fyldestgørende.

Vi har tidligere kæmpet for landsbyordningen – og udviklingen har bevist, at det virker

For 4–5 år siden kæmpede vi for landsbyordningen.

Det gjorde vi, fordi vi troede på, at en stærk lokal struktur kunne skabe stabilitet og udvikling.

Det viste sig at være rigtigt.

Skattekosten har aldrig haft flere børn end nu — og det sker endda før landsbyordningen overhovedet har fået lov at virke. De børn, der er indskrevet til ordningen, er jo slet ikke startet i skole endnu. Med andre ord: Vi ser allerede et markant pres på kapaciteten, og det er kun begyndelsen. Det understreger tydeligt, at behovet er voksende, og at beslutningerne skal følge virkeligheden — ikke omvendt.

Det er et tydeligt bevis på, at området er attraktivt for børnefamilier, og at en lokal skole og daginstitution skaber positiv udvikling – ikke afvikling.

Skolen er afgørende for bosætning og sammenhængskraft

Frørup Skole er ikke blot en undervisningsinstitution. Den er et bærende element i vores lokalsamfund og en afgørende faktor for, at området fortsat er attraktivt for børnefamilier.

En skole skaber liv, fællesskab og lokal identitet.

Den er et af de stærkeste argumenter for, at familier vælger at bosætte sig i området.

Uden skolen svækkes både foreningsliv, frivillighed og sammenhængskraft.

Kommunen har et ansvar for at sikre sammenhængskraft i hele kommunen – også i yderområderne.

Det ansvar kan ikke løftes, hvis man samtidig afvikler de institutioner, der netop skaber sammenhængskraften. Det rimer dårligt på sammenhængskraft, når Nyborg Kommune

Børnetallet er nationalt faldende – men i postnummer 5871 går vi mod strømmen

Nationalt er børnetallet faldende, og det bruges ofte som argument for skolelukninger.

Men i postnummer 5871 går udviklingen i den modsatte retning:

Her har børnetallet været støt stigende i mange år.

Det gør det endnu mere uforståeligt at foreslå en lukning i et område, hvor der faktisk er vækst, og hvor der er et tydeligt potentiale for fortsat tilflytning og udvikling.

En model der faktisk giver mening: Indskoling i Frørup

Forslaget om at samle indskoling i Frørup er derimod en konstruktiv og fremadskuende løsning, som:

- Skaber fyldte klasser
- Giver børnene et stærkere socialt fællesskab
- Sikrer, at børnene følges fra 0. til 9. klasse

- Styrker både trivsel, læring og kontinuitet
- Give undervisere og pædagoger gode mulighed for at specialisere sig

Det er en model, der både pædagogisk og økonomisk giver mening – og som samtidig bevarer skolens betydning for lokalområdet. Samt understøtter den landsbyordning som politikerne selv har givet tilsagn for få år siden

Vi har brug for en kommune med mod

Vi har brug for en kommune, der tør tænke langsigtet.

En kommune med mod til at skabe en struktur, der kommer alle børn til gode – ikke kun dem, der bor tæt på de største byer.

Vi har brug for en løsning, der skaber ro om skolen, børnene og landsbyerne, og som understøtter den positive udvikling, der allerede er i gang i området omkring Frørup.

Afslutning

Vi opfordrer kommunen til at:

- Afvise lukningen af Frørup Skole
- Anerkende skolens betydning for lokalområdet
- Arbejde videre med en model, der styrker – ikke svækker – sammenhængskraften i hele kommunen, det vil sige at bevare en skole i Frørup
- Sikre, at fremtidige beslutninger træffes på et solidt, gennearbejdet og retvisende grundlag

Med venlig hilsen

Julie og Kristian Christiansen

Kirke alle 2

5871 Frørup.

Telefon: 26394554