

Høringssvar fra eleverne på Nybroen, afd. Rævebakkeskolen

Vedrørende *Fremtidens dagtilbud og folkeskole* – Scenarie X "Almen special"

Kære politikere og medlemmer af Byrådet

Først og fremmest vil vi gerne sige tak for muligheden for at afgive høringssvar til forslagene om *Fremtidens dagtilbud og folkeskole* i Nyborg Kommune.

Vi skriver dette høringssvar på vegne af eleverne på Nybroen, afd. Rævebakkeskolen-Skovparken, som ifølge administrationens anbefaling foreslås nedlagt ved udgangen af skoleåret 2026/2027.

Vi ved godt, at der skal træffes svære beslutninger om Nyborg Kommunes økonomi og om fremtidens skole.

Vi ved også, at der bag forslaget ligger et ønske om at skabe bedre muligheder for børn med særlige behov og give flere børn mulighed for at være tættere på deres lokale skolemiljø.

Det ønske kan vi godt forstå.

Men vi håber, at I også vil forstå vores bekymring.

For os handler det her ikke om en bygning.

Det handler om vores skole.

Det handler om det sted, hvor mange af os har fundet ud af, at vi faktisk godt kan gå i skole.

Det er en ændring af, **hvor vi skal gå i skole, hvem vi skal være sammen med, hvilke rammer vi skal være i, og hvordan vores skoledag skal se ud.**

Hvad er det, vi risikerer at miste?

Elevrådets formand og to næstformænd har talt med en række elever på skolen.

Vi har spurgt dem, hvad de synes om deres skole, og hvad der betyder noget for dem.

Svarene er imponerende ens.

Eleverne fortæller, at skolen er et rart sted at være, fordi de får den hjælp og støtte, de har brug for.

De fortæller om gode lærere og pædagoger, som giver dem plads.

De fortæller om en undervisning, der er varieret og anderledes.

Vi er meget udenfor.

Vi bevæger os.

Vi bruger hænderne.

Vi har flere pauser.

Og vi har aktiviteter som blandt andet skydning, LIGA-fodbold, svømning og sløjde.

Det er ikke bare hyggelige ekstraaktiviteter.

For nogle af os er det netop den måde at lære og være i skole på, der gør forskellen mellem at kunne være i skolen og ikke kunne være i skolen.

En elev sagde:

"Jeg har det meget bedre, end jeg havde ude i folkeskolen. Og jeg vil helst ikke tilbage."

Det citat synes vi, politikerne skal stoppe op ved.

Nogle af os har allerede prøvet at gå i en almindelig folkeskole.

Og for nogle af os fungerede det ikke.

Vi er kommet til Rævebakkeskolen, fordi vi havde brug for noget andet.

Og nu siger en elev meget tydeligt:

Jeg har det bedre her. Jeg vil ikke tilbage.

Vi har brug for ro

Vi mener, at man skal huske, hvorfor vi er visiteret til et specialiseret tilbud.

For nogle af os er mange mennesker, meget støj og mange indtryk ikke nødvendigvis lig med et større fællesskab.

Det kan være det modsatte.

På Rævebakkeskolen er fællesskabet tilpasset os.

Vi kender de voksne.

Vi kender hinanden.

Vi kender rummene.

Vi kender strukturen.

Og vi ved, hvor vi kan gå hen, hvis vi har brug for ro.

Vi er ikke imod fællesskab.

Vi har brug for fællesskab.

Men vi har brug for et fællesskab, hvor der er plads til os.

Taleklassen

Taleklassen er også en vigtig del af vores skole.

Vi har talt med en lærer, som er særligt uddannet til at arbejde med børn med tale- og sprogveskelligheder. Hun fortæller, at det særlige ved taleklassen er muligheden for at arbejde i dybden med de sproglige vanskeligheder, som børnene har.

Vi, talebørn, har også behov for målrettet undervisning.

Vi bruger meget tid med indskolingsklassen, hvor vi skaber gode venner.

Vi lærer også at rumme børn med andre udfordringer end os.

Vi bliver mødt med invitation til et fællesskab, selvom vi har vores udfordringer.

Vi har også brug for fællesskab.

Men vi har brug for et fællesskab, hvor der er plads til os.

For nogle af os er det netop den specialiserede hjælp, der gør, at vi senere kan klare os bedre i det almene fællesskab.

Vi er allerede blevet bedt om at forandre os

Det er også vigtigt at huske, at vi ikke står stille.

Vi har allerede været igennem en stor forandring, hvor vores skole og Nyborg Heldagsskole er blevet samlet under Nybroen.

Vi er allerede skåret ned fra 6 klasser til 4 klasser på de sidste 4 år. Det er inklusive taleklassen.

Nu foreslås endnu en omfattende ændring.

Vi spørger derfor:

Hvornår får VI børn og unge lov til at opleve ro og stabilitet?

For os er en skoleændring ikke bare en ny adresse.

Det kan være et brud på relationer, rutiner, tryghed og det, der endelig fungerer.

Fællesskabet er allerede her

Vi vil også gerne udfordre idéen om, at vi mangler fællesskab, fordi vi går på en specialscole.

Det oplever vi ikke.

De voksne, vi har talt med, fremhæver netop fællesskabet og rummeligheden som noget af det mest særlige ved skolen.

Her er en kultur, hvor ingen er dømt ude.

Vi bliver inviteret ind.

Der er plads til vores forskelligheder.

Og fællesskabet rækker på tværs af Nybroens afdelinger.

Et godt eksempel er vores trivselsbånd, hvor langt de fleste elever på hele skolen deltager.

Det er et fællesskab.

Det er et fællesskab, der fungerer.

Og det er et fællesskab, som er skabt omkring os, der går her.

Målet bør ikke være at flytte os til et større fællesskab, hvis det betyder, at vi mister det fællesskab, vi allerede trives i.

Vores særlige kultur

De voksne, vi har talt med, fortæller også om en skole, de er glade for at være en del af.

Langt de fleste fortæller, at de mange morgener står op og glæder sig til at komme på arbejde.

De glæder sig til at være sammen med os.

De glæder sig til deres kolleger.

Og de beskriver fællesskabet, sammenholdet og rummeligheden som centrale kendetegn ved skolen.

Det betyder noget for os.

Vi kan mærke, at lærerne og pædagogerne vil os.

Her er skabt en kultur, bestående af personlighed, relationer og faglighed.

Det tager tid at bygge op.

Og det kan tage meget kort tid at bryde ned.

Kom og besøg os

Vi vil derfor gerne slutte med en invitation til jer.

Kom og se Nybroen, afd. Rævebakkeskolen med egne øjne.

Tal med os.

Tal med medarbejderne.

Se vores fællesskab.

Se, hvordan vores skoledag fungerer.

Fordi for os er Rævebakkeskolen ikke bare en skole.

Det er det sted, hvor mange af os har fået det bedre.

Det sted, hvor vi bliver mødt af voksne, der forstår os.

Det sted, hvor vi kan lære på den måde, der virker for os.

Og det sted, hvor vi føler, at vi hører til.

Vi håber, I vil komme og møde os, før I beslutter, om vores skole skal forsvinde.

På vegne af eleverne på Skovparken

Elevrådet på Nybroen, afd. Rævebakkeskolen-Skovparken